

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESUDOS – COVID 19
4º ROTEIRO – CLASSE ESPECIAL – EMANUELLE BERTA

ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”.

PROFESSORA: GISELE SERPELONI

ALUNO (A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15/03 à 18/03/2021.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples.

Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar. Seu filho deverá realizar todas as atividades.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><u>Língua Portuguesa:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Leitura e interpretação de texto.• Sinais de pontuação: interrogação, exclamação e ponto final.• Organização e formação de frases: relação biunívocas. <p><u>Matemática:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Medidas de tempo: calendário (dia, mês e ano). <p><u>História</u></p> <ul style="list-style-type: none">• As diferentes formas de organização da família e da comunidade: os vínculos pessoais e as relações de amizade.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>➤ <u>Língua Portuguesa:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar as ideias explícitas e implícitas no texto.• Reconhecer a importância dos sinais de pontuação para dar sentido ao texto ou frase.• Organizar palavras de forma correta onde haja concordância na leitura e na escrita. <p>➤ <u>Matemática:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer os dias da semana e os meses do ano para registrar datas, indicando o dia, mês e ano em diferentes situações, na forma abreviada e escrita por extenso. <p>➤ <u>História</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Selecionar e compreender o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar, escolar e comunitário.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Coloque nome em seu roteiro.• Realizando as atividades propostas e os vídeos enviados via <i>whatsapp</i>.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ Realizar as atividades dos roteiros postados no grupo de <i>WhatsApp</i>. Assistir vídeos explicativos e de complemento dos conteúdos postado no mesmo.

LÍNGUA PORTUGUESA

APRENDENTO SOBRE TIPOS DE TEXTO:

ABAIXO VAMOS LER UM TEXTO QUE PERTENCE AO GRUPO DOS CONTOS (AQUELES TEXTOS QUE CHAMAMOS DE HISTORINHAS) PODEMOS LER CONTOS DE FADAS, CONTOS DE ASSOMBRAÇÃO E CONTOS POPULARES.

1- LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA AS PERGUNTAS:

O pulo do gato.

A onça estava maluca para pegar o gato. Mas ela sabia que o gato é o maior mestre pulador que existe. Com um salto de lado ele sempre escapava.

Um dia a onça pediu ao gato:

___ Compadre, quer me ensinar a pular?

___ Ora, nessa é que eu não caio! A comadre quer é pular sobre mim e me comer.

___ Imagine só uma coisa dessas! Acha que eu seria tão ingrata a ponto de devorar, o meu professor?

Ainda um pouco desconfiado, o gato começou a ensinar a onça.

Pula que pula, a onça foi aprendendo depressa.

___ Pronto! A comadre já aprendeu tudo - disse o gato.

___ Será? – Perguntou a onça. ___ Vou repetir os pulos para ver se aprendi mesmo...

E a onça deu um pulo tentando abocanhar o seu professor. Mas o gato pulou rapidamente para o lado e escapou. A onça muito sem graça., disse:

___ Viu só! Ainda não sei tudo. Acabe as aulas, compadre!

___ Ora, comadre! Não nasci ontem! Se tivesse ensinado tudo o que sei, a esta hora estaria em sua barriga. Adeus!!

a) Quais são os personagens deste conto? _____

b) Qual era a verdadeira intenção da onça ao pedir para o gato ensiná-la a pular?

c) No conto o gato era considerado um animal muito esperto, pois percebeu logo o que a onça pretendia fazer com ele. Qual foi a ideia dele para escapar da onça?

() Pular sempre de lado para escapar dela.

() Ensinar a onça a pular para pegar os outros animais.

() Não ensinar tudo o que sabia para não ser pego pela onça.

d) O que significa a expressão: “**A ONÇA MUITO SEM GRAÇA, DISSE**”?

() Que a onça ficou envergonhada pelo que fez.

() Ela ficou com raiva por não conseguir pegar o gato.

() Ela achou a situação engraçada pois o gato conseguiu escapar.

e) Leia: MAS **ELA** SABIA QUE O GATO É O MAIOR MESTRE PULADOR ... A palavra em destaque na frase está se referindo a qual personagem? _____

2- Organize as palavras para formar a frase e reescreva a frase na linha:

dia	onça	pediu	Gato.	ao	Um	a

Árvore?	O	gato	na	subiu

é	um	Carnívoro!	A	animal	onça

MATEMÁTICA

1 SEMANA TEM 7 DIAS

1º DIA	DOMINGO
2º DIA	SEGUNDA-FEIRA
3º DIA	TERÇA-FEIRA
4º DIA	QUARTA-FEIRA
5º DIA	QUINTA-FEIRA
6º DIA	SEXTA-FEIRA
7º DIA	SÁBADO

1. RESPONDA:

A) QUE DIA É HOJE? _____

B) QUE DIA DA SEMANA FOI ONTEM?

C) QUE DIA DA SEMANA SERÁ AMANHÃ?

D) QUAL É O DIA DA SEMANA QUE VOCÊ MAIS GOSTA? _____

E) QUAIS SÃO OS DIAS DA SEMANA QUE VOCÊ **TEM** PARA A ESCOLA?

LÍNGUA PORTUGUESA

PARA ESTUDAR: SINAIS DE PONTUAÇÃO



Eu sou o ponto final. Indico o fim de um pensamento ou fala.
O **ponto final** indica que uma idéia terminou.



Eu sou o ponto de interrogação.
Tudo, tudo quero saber. Por isso, sempre apareço para perguntas fazer. O que você quer saber?
O **ponto de interrogação** é usado em perguntas.



Eu sou o ponto de exclamação.
Apareço sempre quando há espanto, surpresa, admiração, dor e até medo. Ah! Como me sinto importante!
O **ponto de exclamação** é usado para indicar espanto, surpresa, admiração, alegria, dor, etc.

1- Use a regra acima e descubra quando usar cada sinal de pontuação, colocando o ponto a sua regra e frase correta: **? Ponto de interrogação** **! Ponto de exclamação** **▪ Ponto final**

➤ Comadre quer me ensinar a pular <input type="checkbox"/>	(a onça está perguntando)
➤ Imagine só uma coisa dessas <input type="checkbox"/>	(a onça está admirada)
➤ A onça andava maluca para pegar o gato <input type="checkbox"/>	(fim do pensamento)
➤ Vamos começar a aula <input type="checkbox"/>	(a professora perguntou)
➤ Sua atividade ficou excelente <input type="checkbox"/>	(a mãe está muito feliz)
➤ Eu já terminei minhas tarefas <input type="checkbox"/>	(final de pensamento)

✓ Agora continue pontuando as frases usando **? ou !**

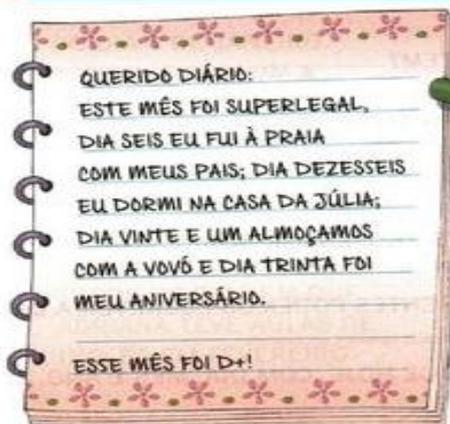
- a) Qual é a cor da sua camiseta
- b) Eu não tenho medo de trovão
- c) Quem mora nessa casa
- d) Que dia lindo



MATEMÁTICA

☺ DIÁRIO DA CHAPEUZINHO VERMELHO ☺

ACOMPANHE A LEITURA DO DIÁRIO DE CHAPEUZINHO E MARQUE NO CALENDÁRIO OS DIAS CITADOS POR ELA:



MARÇO						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	8 - DIA DA MULHER 20 - ANOVO DO COTIANO		
☉ 5 - MING.		☉ 13 - NOVA				
☾ 21 - CRESC.		☾ 28 - CHEIA				



1- QUAL MÊS CHAPEUZINHO DIZ TER SIDO DEMAIS?

2-EM QUE DIA E MÊS ELA FOI À PRAIA?

3-O QUE ACONTECEU NO DIA 17?

4-COM QUEM ELA ALMOÇOU NO DIA 21 DE OUTUBRO?

5-EM QUE DIA FOI COMEMORADO O ANIVERSÁRIO DELA?

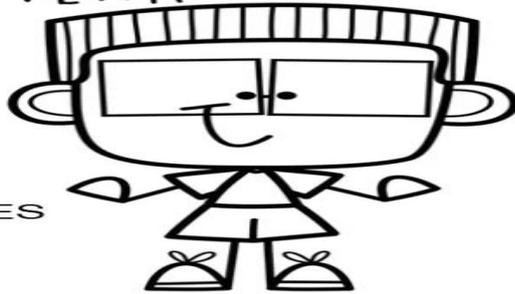
QUINTA- FEIRA: 18/03/2021

HISTÓRIA

DE ONDE EU VENHO

CADA UM DE NÓS
TEMOS UMA HISTÓRIA.
CADA PESSOA É ÚNICA E
TRAZ CONSIGO UMA
HISTÓRIA DIFERENTE.

ALÉM DA NOSSA
HISTÓRIA, TODOS NÓS
POSSUÍMOS INFORMAÇÕES
PESSOAIS QUE SÃO
REGISTRADAS EM
DOCUMENTOS.



O PRIMEIRO DOCUMENTO QUE TEMOS É A
CERTIDÃO DE NASCIMENTO. NELA ESTÃO NOSSO
NOME, DATA E LOCAL DE NASCIMENTO, O NOME
DE NOSSOS PAIS, A NACIONALIDADE E OUTRAS
INFORMAÇÕES IMPORTANTES. ELA É EMITIDA
LOGO DEPOIS QUE NASCEMOS.

Certidão de nascimento

Complete com as informações contidas em sua certidão de nascimento.

a) Nome completo: _____

b) Data de nascimento : ____ / ____ / ____

c) Naturalidade (cidade e Estado em que nasceu): _____

d) Nome do pai: _____

e) Nome da mãe: _____

f) Avós paternos: _____

g) Avós maternos: _____

h) Cartório em que foi registrado: _____

i) Dia em que foi registrado: _____

MATEMÁTICA

Probleminhas:

1 - Mariana viajou no dia 10 de janeiro e retornou no dia 20 de fevereiro.

Quantos dias durou sua viagem?

R:

	D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	
28							

2 - Fabiano nasceu em 2009. Quantos anos ele completará em 2020?

R:

... 2009 – 2010 - 2011 – 2012 – 2013 – 2014 – 2015 – 2016 - 2017 - 2018 – 2019 – 2020 - 2021

3 - Tais come duas bananas por dia. Quantas bananas ela come em uma semana?

R:

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado

:

SEXTA- FEIRA: 19/03/2021

FERIADO MUNICIPAL